

Istituto scolastico capofila del progetto in rete	<p>Nome:  Indirizzo(via, città, cap, prov.):  Telefono:  E-mail:  Codice Fiscale:  Nome e indirizzo Istituto Bancario  Codice IBAN: Paese, CIN europeo, CIN italiano, ABI, CAB, N.CONTO CORRENTE</p>
Istituti scolastici Coinvolti nella rete	<p>Capofila : <b>IPSAA LOIANO</b>  1)I.C. di Monghidoro  2)I.C. di San Benedetto Val di Sambro  3)Istituto Manfredi-Tanari di Monghidoro  4)IC Vado Monzuno  5)IC Loiano</p>
Titolo del progetto	<p>“Un laboratorio ambientale per l’Appennino –  in equilibrio fra passato e futuro”</p>
Costo totale del progetto	<p>Euro 15.400</p>
Costo singole voci di spesa del progetto (vedasi tipologie ammissibili comma 2 Bando)	<p>Le spese che si preventivano si riferiscono a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costi personale della scuola (ore/uomo) € 2000</li> <li>• Collaborazione con Centri di Educazione Ambientale € 1300</li> <li>• Collaborazioni con esperti di mobilità , di tutela e di progettazione ambientale € 1000</li> <li>• Uscite e visite didattiche sul territorio € 1500</li> <li>• Acquisto attrezzature € 3000</li> <li>• Realizzazione materiali per la documentazione e diffusione dei risultati del progetto alle altre scuole , produzione di materiale e sussidi didattici € 5000</li> <li>• Realizzazione di azioni di miglioramento ambientale della scuola € 500</li> <li>• Attività seminari € 1100</li> </ul> <p>Ci si riserva di apportare modifiche sugli importi delle singole voci di spesa, valutando in itinere le necessità reali riferite ai singoli capitoli.</p>
Numero delle classi delle scuole coinvolte nel progetto	<p>1) scuola I.C.Monghidoro n. 18 classi  2) scuola Ist. Manfredi Tanari n. 2 classi  3) scuola I.C.Vado-Monzuno n. 22 classi  4) scuola I.C. S.Benedetto V.Sambro n. 21 classi  5) scuola I.C.Loiano n. 20 classi  6) scuola IPSAA n. 4 classi</p>
Eventuali collaborazioni esterne Centri Educazione Ambientale, Enti Locali, Parchi, Aziende Trasporti, Agenzia per l’Ambiente, ecc.) e relative modalità di collaborazione (indicare eventuali contributi economici, progettuali)	<p>Il Progetto può contare fin d’ora sulla collaborazione dell’Università degli Studi di Bologna-Facoltà di Agraria (CSSAS) con particolare riferimento alle attività di consolidamento e formazione e alla disponibilità a seguire in itinere il lavoro di sperimentazione delle scuole partecipanti al Progetto.</p> <p>Altre collaborazioni esterne previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppo di studi Savena Setta Sambro</li> <li>• Parco storico regionale di Monte Sole</li> <li>• Centro Anfibi di Pianoro</li> <li>• Lipu sezione di Pianoro</li> <li>• Corpo Forestale dello Stato</li> <li>• Amministrazioni Comunali locali (Uffici e biblioteche)</li> <li>• Ufficio Regionale Cartografico</li> <li>• Parco regionale del Corno alle Scale</li> <li>• HERA</li> <li>• ITAS Serpieri di Bologna</li> <li>• Provincia di Bologna</li> <li>• Lega Ambiente</li> <li>• Cooperativa Ecosistema Imola</li> <li>• ARPA</li> <li>• Centro ENEA Bacino del Brasiamone</li> <li>• Parco dei Laghi di Suviana e Brasimone</li> <li>• Guardie ecologiche volontarie</li> <li>• Esperti storici e naturalisti del territorio</li> <li>• Cooperativa “Lo Scoiattolo”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSEA</li> <li>• GEOLAB</li> <li>• CIDIEP di Colorno</li> <li>• CEA di Monghidoro</li> <li>• TUTTO SERVIZI di Monghidoro</li> <li>• Ingegneri ed esperti del territorio</li> <li>• Consorzio Bonifica Renana</li> <li>• Confagricoltura di Bologna</li> </ul> <p>Per la realizzazione del progetto si prevede una spesa complessiva di 15.400 euro da suddividere tra i vari Istituti partecipanti al progetto, proporzionalmente al numero delle classi coinvolte, garantendo una quota minima per ogni Istituto di 900 euro.</p> <p>Il progetto può già contare sul contributo complessivo di 2000 euro delle Amministrazioni Comunali dei Comuni su cui operano le scuole interessate.</p> <p>La richiesta di copertura del costo residuo non soddisfatta dai finanziamenti del Programma Infea sarà rivolta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lions Club Savena Setta e Sambro</li> <li>• Istituti di Credito</li> <li>• Emilbanca</li> <li>• Aziende operanti sul territorio dei quattro Comuni</li> </ul>
<p>Descrizione del progetto, suoi contenuti e fasi di realizzazione, esplicitando il contributo di ogni singolo Istituto</p>	<p><b><u>Premessa</u></b></p> <p>L'Appennino compreso tra le valli dei torrenti Savena, Setta, Sambro e Idice è stato ed è tuttora un territorio ricco di risorse e di potenzialità, studiato attraverso laboratori di educazione ambientale attivati dagli Istituti Scolastici coinvolti nel progetto in rete. La diversità ambientale, storica, culturale e antropica del nostro territorio stimola le scuole a continuare il percorso avviato cinque anni fa, creando nuovi laboratori di ricerca-azione. Gli obiettivi che si pongono sono: lo studio, la tutela, il ripristino, la salvaguardia, la valorizzazione storico-artistica del territorio. Il comprensorio identificato dai quattro comuni è tuttora interessato dai cantieri delle grandi opere: la TAV (Treno Alta Velocità) e la Variante di Valico BO-FI e da interventi sulle aree interessate da gravi fenomeni di dissesto idrogeologico, che riflettono diversi impatti sulle dinamiche del territorio. I progetti di studio attuati da ogni singolo Istituto, in coerenza con le azioni relative agli obiettivi generali, si articoleranno intorno ai temi della gestione e manutenzione delle emergenze storiche, naturalistiche ed ambientali, del risparmio energetico, della valorizzazione delle risorse locali. Nello specifico il progetto che ne consegue si caratterizza per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la dimensione sovracomunale</b> e l'appartenenza dei Comuni alla Comunità Montana Cinque Valli Bolognesi</li> <li>• <b>la verticalità</b>, poiché continueranno ad essere coinvolti alunni dell'intero percorso scolastico (Dalla Scuola dell'Infanzia all'Istituto superiore)</li> <li>• <b>la continuità</b>, come possibilità di proseguire le attività avviate in rete nell'a.s. 2002/03</li> <li>• <b>l'organizzazione di un gruppo di lavoro permanente</b>, che permetta la pianificazione delle esperienze e delle proposte di intervento</li> <li>• <b>la creazione di zone di divulgazione</b> ambientale in collaborazione con gli Enti presenti sul territorio</li> <li>• <b>la divulgazione</b> dei lavori prodotti</li> </ul> <p><b><u>Contributo di ogni singolo Istituto</u></b></p> <p><b>I.C. Vado-Monzuno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Appennino tra storia e natura: ricerche storiche e naturalistiche</li> <li>• Studio del presente e del passato –prossimo e remoto- attraverso la lettura delle tracce che l'interazione tra uomo e ambiente lascia concretamente sul territorio</li> <li>• Analisi degli aspetti naturalistici del territorio ( i boschi, i corsi d'acqua, catalogazione degli ambienti fluviali, studio dei bacini idrografici dal punto di vista geologico ...)</li> <li>• "Degustiamo il territorio": percorso storico ed enogastronomico nel territorio di Vado e Monzuno</li> <li>• Valorizzazione del territorio appenninico attraverso la promozione di un turismo sostenibile</li> <li>• Un'agricoltura sostenibile: recupero degli agroecosistemi della valle</li> <li>• Promozione del consumo di prodotti locali, approfondendo la conoscenza dei loro processi produttivi per imparare ad individuarne la qualità</li> <li>• Il giardino scolastico: analisi delle caratteristiche naturali, il giardino ideale, progettare il giardino</li> </ul>

- Promozione del risparmio energetico e del ricorso a fonti rinnovabili attraverso lo sviluppo di una filiera agro-energetica
- Smaltimento “intelligente” dei rifiuti: raccolta differenziata, riciclo e riutilizzazione

#### **I.C. San Benedetto**

- Incontri nel bosco ... Conoscenza del proprio ambiente di vita e della tradizione agroalimentare valsambrina
- Acqua fonte di vita
- Gli antichi mestieri, le chiese, le case e i borghi della montagna fra tradizione e presente
- Alimentazione biologica
- Progetto anfibi “Anfibetiamo”
- Studio della coltivazione biologica e degli OGM
- Osservazione e rispetto del territorio (il bosco)
- Conoscenza del territorio e risparmio energetico: l’impatto dell’attività umana sull’ambiente, l’inquinamento acqua, terra, aria
- Progetto WWF “Sostieni il sostenibile 3”
- Educare al riciclaggio “Cicli e ricicli”
- “Energia, come risparmiare?”
- Laboratorio di conoscenza del territorio tra passato, presente e futuro

#### **I.C. Monghidoro**

- Conoscere l’ambiente del nostro territorio nelle sue caratteristiche e attraverso reperti geologico-storico-naturali
- Assumere comportamenti di salvaguardia ambientale: acquisire norme comportamentali corrette, esplorare l’ambiente di studio, riconoscere le azioni di tutela e le azioni di danneggiamento
- Osservazione-constatazione di qualità delle aree boschive e correlati interventi di recupero
- Predisposizione di sentieri didattici mediante bacheche, punti informativi e altro
- Potenziamiento delle aree umide attraverso la realizzazione di una mappatura (mediante rilevamenti con GPS) che evidenzia le zone di acque sorgive o stagnanti
- Completamento della realizzazione di una nuova pozza e successivo inserimento di fauna anfibia
- Completamento della realizzazione di un sentiero di collegamento fra le cinque pozze presenti nella zona interessata dalle azioni già avviate nell’a.s. 2004-2005
- Posizionamento, lungo il sentiero suddetto, di segnaletiche esplicitanti regolamenti, divieti e caratteristiche delle specie floro-faunistiche ivi presenti
- Analisi delle acque e catalogazione dei dati
- Acquisire consapevolezza delle materie prime componenti i più comuni materiali
- Raccolta differenziata di carta, plastica, alluminio
- Riutilizzo dei materiali differenziati e realizzazione di nuovi prodotti

#### **I.C. Loiano**

- Esplorazioni ambientali attraverso i sensi
- Valorizzazione e rispetto dell’ambiente naturale circostante
- Importanza e necessità della raccolta differenziata e del riciclaggio dei rifiuti; il riciclaggio creativo
- L’acqua, origine della vita
- Il risparmio idrico e di energia elettrica a scuola e a casa (coinvolgimento del personale ATA e delle famiglie)
- Percorsi legati ai quattro elementi naturali (aria, acqua, terra, fuoco)
- Inquinamento atmosferico e qualità dell’aria
- Mobilità sostenibile ed alternativa, aspetti sanitari legati alla mobilità
- Sviluppo della pratica del “car pooling”
- Salvaguardia dei boschi (uscite in pineta e nel castagneto)
- Disboscamento e impatto ambientale: qualità dell’aria e rischio idrogeologico
- Energie rinnovabile; fonti esauribili e inesauribili (visita al bacino di Suviana ed a Monte Galletto; realizzazione di modellini di bacino idrico, dinamo, mulino a vento, ...)
- Studio del sottosuolo (energia termica sperimentale)
- Costruzione strumenti musicali che richiamano i suoni dell’acqua.
- Drammatizzazioni finali a tema ambientale.

#### **IPSAA di Loiano**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutela, valorizzazione ambientale e turistica del territorio montano. Progettazione, pubblicazione di itinerari didattici pluridisciplinari nell'area del torrente Zena e del torrente Savena ed individuazione delle emergenze storiche e naturalistiche del territorio. Ipotesi di ripristino e rinaturalizzazione di aree di discarica e di frana con opere di ingegneria naturalistica</li> <li>• "Un laboratorio per l'energia solare"- Raccolta, elaborazione dei dati della radiazione solare dalla base meteorologica dell'IPSAA e relativa diffusione. Studio di esperienze locali per lo sfruttamento dell'energia solare</li> </ul> <p><b>Istituto Manfredi- Tanari di Monghidoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conservazione degli ambienti naturali</li> <li>• La tutela della biodiversità del territorio appenninico</li> </ul>
Descrizione degli obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'ambiente montano attraverso gli aspetti geologici-storici-culturali.</li> <li>2. Studiare il territorio dal punto di vista idrogeologico e maturare atteggiamenti di tutela e di salvaguardia.</li> <li>3. Promuovere la valorizzazione ambientale e turistica del territorio montano, in un quadro di sostenibilità.</li> <li>4. Attivare azioni di conservazione degli ambienti naturali e di tutela della biodiversità.</li> <li>5. Sviluppare sensibilità e consapevolezza verso i problemi ambientali.</li> <li>6. Studiare ed analizzare l'inquinamento nelle sue diverse forme.</li> <li>7. Valutare e riscoprire le fonti di energia disponibili e potenziali.</li> <li>8. Adottare un piano di comportamenti volti a ridurre i consumi di energia elettrica, acqua, carta,...</li> <li>9. Potenziare la raccolta differenziata di carta, vetro, plastica, alluminio.</li> <li>10. Sviluppare attività ludiche e di riciclaggio creativo, utilizzando i rifiuti come risorse.</li> <li>11. Educare, attraverso percorsi didattici sperimentali, all'acquisizione di stili di vita e di comportamenti idonei per un futuro sostenibile.</li> <li>12. Acquisire una metodologia didattica per la raccolta, elaborazione, analisi e validazione dei risultati.</li> <li>13. Formulare proposte di risoluzione ai problemi ambientali.</li> </ol>
Metodologie e strumenti adottati nel percorso didattico	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allestimento di laboratori</li> <li>• Apprendimento cooperativo</li> <li>• Ricerca-azione e lavoro sul campo a livello locale</li> <li>• Utilizzo di supporti informativi, informatici e telematici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Uscite sul territorio</li> </ul>
Risultati previsti e indicatori di valutazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento del legame delle scuole in rete.</li> <li>• Rafforzamento del rapporto scuola-territorio.</li> <li>• Valorizzazione degli aspetti culturali e ambientali del territorio.</li> <li>• Utilizzo di un approccio interdisciplinare allo studio del territorio.</li> <li>• Sviluppo dell'apprendimento cooperativo ed on-line.</li> <li>• Collegamento telematico tra le varie scuole.</li> </ul>

Spett.le COSEA  
Ambiente Spa  
Via Berganzina 30/10  
Castel di Casio 4003 (BO)

Alla cortese attenzione  
della Sig.  
Ciampichetti Rita

OGGETTO: richiesta interventi di educazione ambientale vostri esperti.

L'Istituto Comprensivo di San Benedetto Val di Sambro, nell'ambito del Progetto scuole sulla raccolta differenziata ,  
chiede

l'intervento nelle proprie scuole di vostri esperti in educazione ambientale finalizzati ad approfondire le seguenti tematiche:

- sistema di riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, ( conoscenza e approfondimento del ciclo dei rifiuti, potenzialità e quindi possibilità delle materie di trasformarsi in oggetti utili e creativi ( laboratori di riciclaggio creativo);
- studio delle varie forme di energia, energie alternative e rinnovabili.

Si allega un prospetto relativo alle tematiche scelte nelle singole scuole .

Cordialmente,  
Ins. Conte Vittoria  
e-mail: [contevitti@libero.it](mailto:contevitti@libero.it)  
Referente all'Ambiente  
I.C San Benedetto V.S

# ISTITUTO COMPRENSIVO SAN BENEDETTO VAL DI SAMBRO

PROGETTO AMBIENTE: TEMATICHE E ARGOMENTI PER OGNI SINGOLO PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA			SCUOLA SECONDARIA	
MONTEFREDENTI-MADONNA DEI FORNELLI--MONTEACUTO	SAN BENEDETTO	RIPOLI	PIANO DEL VOGLIO	SAN BENEDETTO	PIANO DEL VOGLIO
<p>Conoscenza del proprio ambiente di vita : il bosco.  <b>Il riciclaggio dei rifiuti.</b></p>	<p>Classi 1^ e 2^ : l'acqua.            Classi 3^,4^ e 5^: l'ambiente dal punto di vista delle tradizioni, agricoltura e alimentazione biologica, salvaguardia degli anfibi.  <b>Tutte le classi sono interessate agli argomenti del riciclaggio dei rifiuti e delle energie alternative.</b></p>	<p>Classi 1^ e 2^ Osservazione e rispetto del proprio territorio, risparmio energetico.            Classi 3^,4^, e 5^: l'impatto dell'attività umana sull'ambiente, l'inquinamento.  <b>Tutte le classi sono interessate all'argomento del riciclaggio dei rifiuti e delle fonti di energia (le classi possono essere unite).</b></p>	<p>Classe 2^: osservazione e rispetto del proprio territorio (il bosco e il castagno ), salvaguardia degli anfibi.  <b>Il riciclaggio dei rifiuti.</b>            Classi 3^ e 4^: l'inquinamento, le energie alternative, il risparmio energetico.</p>	<p>Classe 1^ e 2^: <b>educazione al riciclaggio.</b>            Classe 3^: il <b>risparmio energetico.</b></p>	<p>Classe 1^ e 2^: <b>educazione al riciclaggio.</b>            Classe 3^: il <b>risparmio energetico.</b>   <b>Le classi possono essere unite.</b></p>